

**Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра анатомии, гистологии и физиологии

Утверждаю:
Первый проректор
 М.Д. Мукайлов



24 апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ:
«АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ», «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»

Направление подготовки
36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация — бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала, 2025

Лист рассмотрения и согласования

Программа общепрофессиональной подготовки составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 19.09. 2017 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Ф.Г. Астарханов, доцент, кандидат с.-х. наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анатомии, гистологии и физиологии 10. 04. 2025г., протокол № 8.



Заведующий кафедрой: А.Н. Хасаев, доцент, кандидат вет. наук



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол №8 от 18. 04. 2025г.

Председатель методической комиссии факультета,



доцент Н.Г. Исаева

Содержание

1. Вид практики, способы и формы ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
 - 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики
 - 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
- 8 Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: общепрофессиональная практика по анатомии животных и биологии с основами экологии.

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно: по видам практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место проведения учебной практики – прозекторий, анатомический музей кафедры анатомии, гистологии и физиологии Дагестанского ГАУ; анатомический музей ДГМА Биологический музей ДГУ, биологический музеи кафедры анатомии, гистологии и физиологии; окрестности учхоза.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать дисциплину.

Руководитель практики осуществляет руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проверяет и оценивает работу обучающихся, принимает зачет.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели учебной практики:

- формирование у студентов анатомического понимания сущности строения организма как единого целого; изучение топографии внутренних органов и систем организма с учетом общих закономерностей и видовых особенностей животных в возрастном аспекте;
- формирование у студентов профессиональной направленности личности будущего ветеринарно-санитарного эксперта на основе углубления и закрепления теоретических знаний, полученных при изучении биологических дисциплин; приобретение умений и навыков практической работы при изучении региональной фауны;

- закрепить и расширить знания студентов, показать значение и роль животных в водных и наземных экосистемах, связь организмов со средой обитания, а также привить определенные навыки научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики:

- выяснение общих анатомических закономерностей строения и развития различных органов и систем организма животных в возрастном аспекте;
- усвоение студентами с позиции анатомического строения организма клинических дисциплин, позволяющих грамотно разбираться в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование у студентов исследовательского и методологического мировоззрения;
- в ходе практики студенты должны познакомиться с разнообразием видов животных, обитающих в биотопах разного типа, с их морфо-экологическими особенностями и освоить методы определения вида животных.
- знакомство студентов с эколого-фаунистическими комплексами животных района прохождения практики, показав многообразие видов и сложность существующих в природе взаимодействий организмов между собой и окружающей средой;
- ознакомление студентов с населением животных основных типов биотопов, биологическими чертами главнейших видов и их ролью в природе и хозяйственной жизни человека.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен показать следующие результаты образования:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 правила поиска информации	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	правила поиска информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Навыками поиска информации, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-2 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	правила поиска информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Навыками поиска информации, критического анализа и синтеза информации
		ИД-3 навыками системного подхода для решения	Аппарат движения, Спланхнология,	системный подход для решения поставленных задач	Уметь системно подходить к решению	навыками системного подхода для решения

		поставленных задач	Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии		поставленных задач	поставленных задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 тайм- менеджмент и принципы самообразования	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	тайм-менеджмент и принципы самообразования	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИД-2 управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	Способы управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Навыками управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		ИД-3 навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия	Способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования	Выстраивать и реализовать траектории саморазвития	навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на

		основе принципов образования в течение всей жизни	птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	в течение всей жизни		основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определять Биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов
		ИД-2 определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	Методы сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;	Навыками сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
		ИД-3 - навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц	По определению биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов	самостоятельно проводить самостоятельно проводить клиническое обследование	практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с

		показателей органов	Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии		животного с применением классических методов исследований.	применением классических методов исследований.
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	пользоваться нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
		ИД-2 осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Навыками осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

		ИД-3 навыками деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	Нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Пользоваться Нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	навыками деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач	ИД-1 профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	-профессиональных понятий и методов при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	-применять профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	-навыками применять профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
		ИД-2 естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении обще	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия	Знать естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении	Уметь применять естественные и профессиональные понятия и методы при решении	Владеть навыками применения естественных и профессиональных понятий при

		профессиональных задач	птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	общепрофессиональных задач по всем разделам анатомии животных	профессиональных задач в области анатомии животных	решении обще профессиональн ых задач анатомии животных
		ИД-3 профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	-использования в профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии животных	- применять в профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии животных	- навыками использования в профессиональн ой деятельности технологий с использованием инструментальн ой базы в области анатомии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности	Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Навыками работы современных информационны х технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности
		ИД-2 Применяет прикладное программное обеспечение при	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология,	прикладное программное обеспечение при идентификации	Применять прикладное программное обеспечение при	Навыками применять прикладное программное

		идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах
		ИД-3 Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	Аппарат движения, Спланхнология, Ангиология, неврология, анатомия птиц Разнообразие органического мира; Живые системы: клетка, организм Основы экологии	информационные системы с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	Применять информационные системы с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по анатомии животных **Б2.О.01(У)**(общепрофессиональная) является обязательной частью образовательной программы направления подготовки бакалавров 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Учебная практика относится к Блоку 2 «Практики»; представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 1 курсе во 2 семестре очного отделения; на 2 курсе заочного отделения.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах

Общая трудоемкость учебной практики по анатомии животных составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс/ семестр	1/2	2
Всего, час./з.е.	180/5	180/5

1. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	Труд-ть в ча-сах (ЗЕ)	Форма контроля
1. Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности	2/0,1	Подпись в журнале инструктажа по ТБ
2. Основной этап	Выполнение конкретных заданий по программе практики	176/4,8	Устный опрос.
3. Заключительный этап	Зачет	2/0,1	Зачет

1. Организационный этап

«Инструктаж по технике безопасности» –2 час.

Цель занятия: Освоить правила техники безопасности, включающих: соблюдение правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; правила поведения студентов при переезде в автотранспорте, соблюдение правил пожарной безопасности, соблюдение правил охраны физического здоровья обучающихся.

Техника безопасности при работе с трупным материалом:

1. При работе с трупным материалом необходимо пользоваться спецодеждой (халат, фартук, колпаки).
2. Вскрытие проводится в перчатках. В случае ранения вскрытие приостановить, остановить кровотечение, рану обработать 5%-ым спиртовым раствором йода.
3. Необходимо быть предельно внимательным при работе с хирургическими инструментами. Ножи, скальпели держать таким образом, чтобы ладонь лежала поверх рукоятки. Разрезы делать только по направлению к себе или слева направо.
4. При работе с кислотами, щелочами, эфиром, хлороформом, формалином и другими химическими веществами необходимо соблюдать осторожность. При попадании кислот, щелочей и т.п. на открытые части тела необходимо быстро и аккуратно смыть их нейтрализующим средством или тщательно промыть проточной водой.

2. Основной этап

АНАТОМИЯ

Тема 1. «Освоение методики изготовления демонстрационных препаратов по остеологии» - 18 час.

Цель занятия: Научиться методикам по изготовлению костных препаратов осевого отдела скелета.

Изготовление костных препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик): Работа по изготовлению препаратов позвонков, черепа. Изготовление костных препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик): Работа по изготовлению костных препаратов различных отделов скелета конечностей. Работа с препаратами суставов.

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

**Тема2: «Освоение методики изготовления
демонстрационныхпрепаратов по миологии» - 18
час.**

Цель занятия: научиться методикам по изготовлению мышечных препаратов. Изготовление мышечных препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик препарирования): работа по изготовлению мышечных препаратов головы, туловища. Научиться методикам по изготовлению мышечных препаратов.

Изготовление мышечных препаратов (с использованием общепринятых и специальных методик препарирования): работа по изготовлению мышечных препаратов конечностей.

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

**Тема 3: «Освоение методики изготовления
демонстрационныхпрепаратов по системам
внутренних органов» -16 час.**

Цель занятия: 1. освоить методику препарирования трупов домашних животных по всем системам внутренних органов. Изготовление препаратов по пищеварительной системе (ротоглотки, пищевода, желудка, кишечник).

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

**Тема 4: «Освоение методики изготовления
демонстрационныхпрепаратов по системам
внутренних органов» - 18час.**

Цель занятия: освоить методику препарирования трупов домашних животных по всем системам внутренних органов. Изготовление препаратов по дыхательной и мочевыделительной системам (легких; почек). Изготовление препаратов по системе органов размножения (семенники, яичники, матка).

Форма текущего контроля: опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

**Тема 5: «Освоение методики изготовления демонстрационных
препаратов по сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной
системам» - 18 час.**

Цель занятия: научиться методикам по изготовлению препаратов по сердечно сосудистой, эндокринной и нервной системам».

Изготовление препаратов по внутренним органам (с использованием

общепринятых и специальных методик препарирования): работа по изготовлению препаратов сердечно-сосудистой, лимфатической, эндокринной систем; препаратов головного и спинного мозга, препаратов спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Работа по изготовлению препаратов различных органов и систем птицы. Форма текущего контроля: Опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

Тема: 1. «Многообразие животного мира». –22 часа.

Цель занятия: изучить многообразие животного мира. Закрепление и расширение знаний и умений, полученных студентами в результате освоения теоретического курса путем изучения животных из коллекции биологического музея. Изучить отряды и семейства основных классов животных по коллекции экспозиции музея. Форма текущего контроля: Опрос.

Тема 2: «Сбор клещей и вредных насекомых» - 22 часа.

Цель занятия: научиться методикам сбора клещей. Общее знакомство с содержанием, структурой и организацией полевой практики по методике обучения биологии. Задачи полевой практики и требования, предъявляемые к студентам в процессе её проведения. Организация учебно-опытного участка. Знакомство с многообразием беспозвоночных, определение и описание материала в лаборатории. Изготовление препаратов.

Форма текущего контроля: Опрос.

Тема 3: «Наземная фауна» - 22 часа.

Цель занятия: Ознакомление с основными группами беспозвоночных, методами наблюдения и сбора. Обработка материала. Определение и описание систематических признаков, биологии, значение. Изучение важнейших отрядов насекомых. Отряды Прямокрылые, Чешуекрылые, Стрекозы, Полу жесткокрылые, Жесткокрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые. Форма текущего контроля: Опрос.

Тема 4: «Определение и систематизирование собранного материала, изготовление наглядных пособий» - 22 часа

Цель занятия: Обработка, определение и описание материала в лаборатории.

Определение некоторых представителей. Описание характеристики отрядов и семейств: морфологические признаки, особенности биологии, значение. Знакомство с правилами обработки материала. Накалывание, расправление крыльев, изготовление систематических коллекций.

Форма текущего контроля: Опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

Тема 2: «Сбор клещей и вредных насекомых» - 22 часа.

Цель занятия: Научиться методикам сбора клещей. Общее знакомство с содержанием, структурой и организацией полевой практики по методике обучения биологии. Задачи полевой практики и требования, предъявляемые к студентам в процессе её проведения. Организация учебно-опытного участка. Знакомство с многообразием беспозвоночных, определение и описание материала в лаборатории. Изготовление препаратов.

Форма текущего контроля: Опрос.

Тема 3: «Наземная фауна» - 22 часа.

Цель занятия: Ознакомление с основными группами беспозвоночных, методами наблюдения и сбора. Обработка материала. Определение и описание систематических признаков, биологии, значение. Изучение важнейших отрядов насекомых. Отряды Прямокрылые, Чешуекрылые, Стрекозы, Полужесткокрылые,

Жесткокрылые, Перепончатокрылые, Двукрылые.

Форма текущего контроля: Опрос.

Тема 4: «Определение и систематизирование собранного материала, изготовление наглядных пособий» - 22 часа

Цель занятия: Обработка, определение и описание материала в лаборатории.

Определение некоторых представителей. Описание характеристики отрядов и семейств: морфологические признаки, особенности биологии, значение. Знакомство с правилами обработки материала. Накалывание, расправление крыльев, изготовление систематических коллекций.

Форма текущего контроля: Опрос. Изготовленный студентом препарат сдается преподавателю.

2. Заключительный этап: зачет -2 час

6.Формы отчетности по практике

В процессе практики студенты должны освоить основные методики

наблюдений и исследований по анатомии животных и биологии с основами экологии. Ознакомление с методиками проводится при

выполнении самостоятельных заданий:

- вскрытие трупа домашнего животного или птицы;
- приготовление анатомического препарата.

Оценка результатов учебной практики по анатомии проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно отпрепарированного трупного и биологического материалов; изготовленных анатомических и биологических препаратов. Форма отчетности по учебной практике - собеседование.

Каждый обучающийся должен дать подробную информацию о проведенных технологических операциях, а также свои замечания и выводы.

Для успешного прохождения учебной практики, обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания, практические навыки.

Основанием для аттестации студентов по учебной практике, проходившей в составе группы, является выполнение ими программы практики. По итогам общеобразовательной практики выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)*	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1 правила поиска информации	
1(1)	История России
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2(1,2)	химия
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(2)	Философия
3,4(2)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)	Микробиология
3(3)	Химия пищи

5(3)	Вирусология
5(4)	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
1(1)	История России
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2(1,2)	химия
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(2)	Философия
3,4(2)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)	Микробиология
3(3)	Химия пищи
5(3)	Вирусология
5(4)	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 навыками системного подхода для решения поставленных задач	
1(1)	История России
1(1)	Введение в информационные технологии и программирование
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
1(1)	Физико-химические методы исследования
1,2(1,2)	химия
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(2)	Философия
3,4(2)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)	Микробиология
3(3)	Химия пищи
5(3)	Вирусология
5(4)	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарная фармакология. Токсикология
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИД-1 тайм-менеджмент и принципы самообразования	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(2)	Философия
5(4)	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(2)	Философия
5(4)	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(2)	Философия
5(4)	Технологическая практика (Ветеринарно-санитарная экспертиза)
6(4)	Ветеринарно-санитарная практика(Ветеринарно-санитарная экспертиза)
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
ИД-1 биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
1,2 (1,2)*	Биология с основами экологии
2(1)*	Латинский язык
2(1)*	Морфологические исследования в вет-санэкспертизе
2(2)*	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии),(Микробиология; Физиология и этология животных)
2,3(1,2)*	Анатомия животных
2,3 (1,2)*	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)*	Физиология и этология
5(3)*	Патологическая физиология
8(5)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ИД-2 определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
1,2 (1,2)*	Биология с основами экологии
2(1)*	Латинский язык
2(1)*	Морфологические исследования в вет-санэкспертизе
2(2)*	Общепрофессиональная практика (Ана-томия животных, Биология с основами экологии),(Микробиология; Физиология и этология животных)
2,3(1,2)*	Анатомия животных
2,3 (1,2)*	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)*	Физиология и этология
5(3)*	Патологическая физиология
8(5)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов	
1,2 (1,2)*	Биология с основами экологии
2(1)*	Латинский язык
2(1)*	Морфологические исследования в вет-санэкспертизе
2(2)*	Общепрофессиональная практика (Ана-томия животных, Биология с основами экологии),(Микробиология; Физиология и этология животных)
2,3(1,2)*	Анатомия животных
2,3 (1,2)*	Цитология, гистология и эмбриология
3,4(2,3)*	Физиология и этология
5(3)*	Патологическая физиология
8(5)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ИД-1 нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(4)	Лекарственные и ядовитые растения
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(4)	Лекарственные и ядовитые растения

7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 навыками деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
1(1)	Введение в профессиональную деятельность
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(4)	Лекарственные и ядовитые растения
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
ИД-1 профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	
1 (1)	Физико-химические методыИсследования
1,2 (1,2)	Химия
2(1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
2,3(1,2)	Анатомия животных
3(3)	Химия пищи
3,4 (2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Микробиология
4(4)	Технологическая практика
4(4)	Лабораторное дело
5(3)	Клиническая биохимия
3(4)	Лекарственные и ядовитые растения
7 (4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
8 (4)	Товароведение и экспертиза сырьяживотного происхождения
8 (4)	Метрология, стандартизация,сертификация
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
1 (1)	Физико-химические методыИсследования
1,2 (1,2)	Химия
2(1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами

	экологии)
2,3(1,2)	Анатомия животных
3(3)	Химия пищи
3,4 (2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Микробиология
4(4)	Технологическая практика
4(4)	Лабораторное дело
5(3)	Клиническая биохимия
3(4)	Лекарственные и ядовитые растения
7 (4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
8 (4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
8 (4)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы	
1 (1)	Физико-химические методы Исследования
1,2 (1,2)	Химия
2(1)	Морфологические исследования в ветсанэкспертизе
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
2,3(1,2)	Анатомия животных
3(3)	Химия пищи
3,4 (2,3)	Биологическая химия
3,4(2,3)	Микробиология
4(4)	Технологическая практика
4(4)	Лабораторное дело
5(3)	Клиническая биохимия
3(4)	Лекарственные и ядовитые растения
7 (4)	Радиобиология, радиационная экспертиза
8 (4)	Товароведение и экспертиза сырья животного происхождения
8 (4)	Метрология, стандартизация, сертификация
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1 Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности	
1(1)	введение в информационные технологии и программирование
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(4)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор

8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-2 Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	
1(1)	введение в информационные технологии и программирование
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(4)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ИД-3 Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	
1(1)	введение в информационные технологии и программирование
2(2)	Общепрофессиональная практика (Анатомия животных, Биология с основами экологии)
3(4)	Организация и управление сельскохозяйственным предприятием
7(5)	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
8(5)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании собеседования с преподавателем по практике выставляются:

Оценка «зачет» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера; студент освоил технику вскрытия трупа животного, препарирования и изготовления анатомических препаратов.

Оценка «незачет» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера; студент не освоил технику вскрытия трупа животного, препарирования и изготовления анатомических препаратов.

Показатели	Критерии оценивания			
	Уровень освоения			
	Допороговый «неудовлетворительно»	Пороговый «удовлетворит»	Продвинутый «хорошо»	Высокий («отлично»)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД-1 правила поиска информации				
Знания	Отсутствие или фрагментарные знания предусмотренных данной компетенцией	Неполные знания, содержание ответа свидетельствует о недостаточности знаний правила поиска информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правила поиска информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Сформированные систематические знания правил поиска информации, правила поиска информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Умения	Отсутствие или фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Сформированные систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Навыки	Отсутствие или Фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки поиска информации, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для	Сформированные Систематические навыки поиска информации, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач

			решения поставленных задач	
ИД-2 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации				
Знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Сформированные систематические знания осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
Умения	Отсутствие или фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Сформированные систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
Навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные но содержащие отдельные пробелы навыки системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические навыки системный подход для решения поставленных задач
ИД-3 навыками системного подхода для решения поставленных задач				
Знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические знания системного подхода для решения поставленных задач
Умения	Отсутствие или фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение системно подходить к решению поставленных задач	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение информации Уметь системно подходить к решению поставленных задач	Сформированные систематические умения Уметь системно подходить к решению поставленных задач

Навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки системного подхода для решения поставленных задач	Сформированные систематические навыки системный подхода для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД-1 тайм-менеджмент и принципы самообразования				
Знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания тайм-менеджмент и принципы самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тайм-менеджмент и принципы самообразования	Сформированные систематические знания тайм-менеджмент и принципы самообразования
Умения	Отсутствие или фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Сформированные систематические умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Сформированные систематические навыки управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей
		течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	жизни

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированн ые, но не систематически е знания тайм- менеджмент и принципы самообразовани я нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Сформиро- ванные но содержащие отдельные пробелы знания тайм- менеджмент и принципы самообразован ия нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Сформированные систематические знания тайм- менеджмент и принципы самообразовани я нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
умения	Отсутствие или фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированн ое, но не систематическо е умение определять Биологический статус, нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных	Сформиро- ванное но содержащее отдельные пробелы умение определять Биологически й статус, нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных	Сформированные систематические умения определять Биологический статус, нормативные обще клинические показатели органов и систем организма животных
навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки определения биологического статуса, нормативных обще клинических показателей	Сформиро- ванные но содержащие отдельные пробелы навыки определения биологического статуса, нормативных обще	Сформированные систематические навыки определения биологического статуса, нормативных обще клинических показателей органов

		органов	клинических показателей органов	
ИД-2 определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения				
знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания методов сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформиро- ванные но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные систематические знания методов сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
умения	Отсутствие или фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональн ые исследования необходимые для опреде ления биологического статуса животных;	Сформиро- ванное но содержащее отдельные пробелы умение собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных;	Сформированные систематические умения собирать и анализировать анамнестически е данные, проводить лабораторные и функциональн ые исследования необходимые для опреде ления биологического статуса животных;

навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки Навыками сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы навыки Навыками сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные систематические навыки Навыками сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ИД-1 нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса				
знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания Нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания Нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания Нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение пользоваться нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированные систематические умения пользоваться нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности

			деятельности	
навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки Навыками сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы навыки Навыками сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Сформированные систематические навыки Навыками сбора и анализа анамнестических данных, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
ИД-2 осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания Нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические умения осуществлять деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

			ного комплекса	
навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные но содержащие отдельные пробелы навыки осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические навыки осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ИД-3 навыками деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса				
знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания Нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания Нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания Нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение пользоваться правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности	Сформированные систематические умения пользоваться правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса для осуществления, в соответствии с ними, профессиональной деятельности

навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированные систематические навыки деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
<p>ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении обще профессиональных задач</p> <p>ИД-1 профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>				
знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания профессиональных понятий и методов при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания профессиональных понятий и методов при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Сформированные систематические знания профессиональных понятий и методов при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение пользоваться профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Сформированные систематические умения применять профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональных задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
навыки	Отсутствие или	Сформированные,	Сформиро-	Сформированные

	фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	но не систематические навыки -навыками применять профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональны задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	ванные но содержащие отдельные пробелы навыки - навыками применять профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональны задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	систематические навыки -навыками применять профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональны задач, современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы
ИД-2 естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении обще профессиональных задач				
знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания естественны, биологических и профессиональны х понятий и методов при решении общепрофессиона льных задач по всем разделам анатомии животных	Сформиро- ванные но содержащие отдельные пробелы знания естественных, биологических и профессиональн ых понятий и методов при решении общепрофессион альных задач по всем разделам анатомии животных	Сформированные систематические знания естественных, биологических и профессиональных понятия и методы при решении общепрофессиональ ных задач по всем разделам анатомии животных
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение применять естественные и профессиональные понятия и методы при решении профессиональных задач в области анатомии животных	Сформиро- ванное но содержащее отдельные пробел умение применять естественные и профессиональны понятия и методъ при решении профессиональны задач в области анатомии животных	Сформированные систематические умения применять естественные и профессиональны е понятия и методы при решении профессиональны х задач в области анатомии животных
навыки	Отсутствие или	Сформированные,	Сформиро-	Сформированные

	фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	но не систематические навыки применения естественных и профессиональных понятий при решении обще профессиональных задач анатомии животных	ванные но содержащие отдельные пробелы навыки - применения естественных и профессиональных понятий при решении обще профессиональных задач анатомии животных	систематические навыки применения естественных и профессиональных понятий при решении обще профессиональных задач анатомии животных
ИД-3 профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы				
знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания использования в профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии животных	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания использования в профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии животных	Сформированные систематические знания использования в профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии животных
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение применять в профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии животных	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение применять в профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии животных	Сформированные систематические умения применять в профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии животных
навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки навыками использования в профессиональной деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы навыки - навыками использования в	Сформированные систематические навыки навыками использования в профессиональной

		технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии	профессиональной деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии	деятельности технологий с использованием инструментальной базы в области анатомии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-1 Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности				
знания	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания-особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические умения Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки работы современных информационных технологий и	Сформированное но содержащее отдельные пробелы навыки работы современных	Сформированные систематические навыки работы современных информационных технологий и использовать их

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
ИД-2 Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах				
знание	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональных информационных системах	Сформированные систематические знания прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические умения Применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированное но содержащее отдельные пробелы навыки работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические навыки работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-3 Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций				
знание	Отсутствие или Фрагментарные знания предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические знания информационные системы с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания информационные системы с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	Сформированные систематические знания информационные системы с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций
умения	Отсутствие или Фрагментарные умения, предусмотренные данной компетенцией	Сформированное, но не систематическое умение Применять информационные системы с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	Сформированное но содержащее отдельные пробелы умение Применять информационные системы с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	Сформированные систематические умения Применять информационные системы с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций
навыки	Отсутствие или фрагментарные навыки, предусмотренные данной компетенцией	Сформированные, но не систематические навыки работы в информационных системах с использованием	Сформированное но содержащее отдельные пробелы навыки работы в информационных	Сформированные систематические навыки работы в информационных системах с использованием специальных

		специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	х системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций	автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций
--	--	---	---	---

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики Примерные задания для учебной практики:

АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

1. Тема: «Техника приготовления препаратов по остеологии»

Цель: ознакомиться с методикой обработки костей при изготовлении препаратов по остеологии

1. Мацерация костей: Очищенные то мягких тканей кости положить в банку, залить теплой водой на 1-2 недели. Затем промыть 1-2 часа и полностью очистить скальпелем.
2. Обезжиривание костей: поместить кости в 10% раствор соды на 2-3 часа;
3. Отбеливание: высушить кости на воздухе. Или поместить в 2-3% раствор перекиси водорода, затем – в бензин.

Оборудование и материалы: 1.кости разных отделов скелета 2. Скальпель. 4. Ножницы. 5. Пинцет

2. Тема: «Техника приготовления препаратов по миологии»

Цель: ознакомиться с методикой изготовления препаратов по миологии

1. Снять кожу вместе с поверхностной фасцией, подкожный жир.
2. В ходе препарирования выявить отдельно каждую мышцу, показать её форму, топография, сохраняя точки прикрепления на скелете.
3. Хранить препарат в свободном сосуде в 5-10%-ном водном растворе формалина, не допуская искажения формы мышц.
4. Полностью Отпрепарированные препараты помещают на окончательную фиксацию в 10%-ный раствор формалина на 7-10 суток.
5. После окончательной фиксации материал вынимают из раствора, дают стечь, остатки жидкости удаляют с помощью сухой салфетки

(марли). Пре-парат окончательно очищают и подготавливают к сушке.

Оборудование и материалы: 1.труп ягненка или собаки. 2. Скальпель. 4.Ножницы. 5. Пинцет

3. Тема: «Техника приготовления препаратов кожи и ее производных»

1. Для изготовления препарата «Строение кожи» взять предварительно зафиксированный (в 10%-ном растворе формалина в течение двух недель) кусок кожи, закрепить на доске. Скальпелем выравнять один край кожи, от которого начать препарировать, отделяя вначале подкожный слой от основы кожи, затем основу кожи от эпидермиса. Готовый препарат хранить в фиксирующей жидкости.

Для изготовления препарата копыта от конечности взрослого животного- го отделить дистальный участок, поместить их на 2-3 недели в теплую воду. В результате мацерации роговая капсула (башмак) легко снимается. Основу кожи копыта поместить в 5%-ный водный раствор формалина.

Вымя половозрелого животного препарируют – с помощью остро заточенного скальпеля: сделать продольный разрез, проходящий через вершину соска в направлении основания железы. После этого вымя промывают в воде и фиксируют в 10%-м растворе формалина в специальной емкости. Молочные железы вырезают все целиком кожным лоскутом, промывают в воде и фиксируют в формалине.

Оборудование и материалы: 1.кусок кожи животного, копыто, вымя. 2.Скальпель. 4. Ножницы. 5. Пинцет

4. Тема: « Техника приготовления препаратов по спланхнологии»

5. Цель: ознакомиться с методикой изготовления комплексных препаратов по спланхнологии

Препараты по спланхнологии готовят методом препарирования с последующей фиксацией в 10%-м растворе формалина. Фиксированные препараты помещают в специальную ёмкость, заливают свежим формалином, закрывают стеклом, обрабатывают герметиком.

Оборудование и материалы: 1. внутренние органы собаки или овцы
2. Скальпель. 4. Ножницы. 5. Пинцет

БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ

1. Тема: «Биоразнообразие живого, жизненные формы и их связь сокружающей средой»

Организационные этапы учебной практики. Инструктаж по программе практики, знакомство с вопросами охраны природы и с техникой безопасности при прохождении практики.

На примере экспонатов зоологического музея кафедры рассмотрение закономерностей микро- и макроэволюционных процессов в связи со средой обитания и образа жизни, результатом чего явилось биоразнообразие живого и многообразие жизненных форм.

2. Тема: «Знакомство с почвенной фауной; приспособления к среде обитания»

- 1) поиск и наблюдение в естественной среде обитателей почвы;
- 2) рассмотрение беспозвоночных - обитателей почвы, их личинок, приспособлений к местам их обитания; особо обращается внимание студентов на вопросы охраны природы;
- 3) сбор обнаруженных насекомых; оформление ватников;
- 4) освоение правильным пользованием определителем насекомых;
- 5) определение обнаруженных насекомых (до отряда);
- 6) составление схемы почвенного биогеоценоза, заполняются дневники - отчёты

3. Тема: «Знакомство с фауной водоёма; приспособления к среде обитания»

1) нахождение и наблюдение в естественной среде различных обитателей водоемов, проводящих здесь всю жизнь или же часть своего жизненного цикла (личиночная стадия комаров, стрекоз); особо обращается внимание на приспособления к местам их обитания;

2) ознакомление с полезными и вредными для человека и народного хозяйства обитателями водоемов;

3) сбор представителей следующих отрядов насекомых: Жесткокрылые (жуки-плавунцы, жуки - водолюбы), Стрекозы (личинки), Двукрылые (личинки комаров), Полужесткокрылые (клопы- водомерки), а также представителей типа Моллюски.

Во время экскурсии студенты наблюдают на поверхности воды водных клопов-водомерок, их движения; над водой - летающих крупных стрекоз - коромысло и более мелких. Преподаватель напоминает студентам, что личинки стрекоз живут в воде и взрослые насекомые обычно держатся неподалеку от водоема, останавливает внимание на вредном значении стрекоз, которые,

способствуя распространению опасного заболевания птиц - простого- нимоза, наносящего существенный ущерб птицеводству. В водоемах находят водяных клещей, личинок насекомых, серебристых водных пауков, моллюсков, пиявок. Студенты знакомятся с жуком-плавунцом, который, являясь хищником, наносит урон рыбному хозяйству. Фиксируется внимание студентов на том, что микро- и макрофауна водоемов является одним из звеньев в пищевой цепи рыб.

Вылавливаются и рассматриваются: брюхоногие моллюски, рачки - промежуточные хозяева гельминтов и эктопаразиты рыб. Наблюдается внешнее строение и движение пиявок. При нахождении медицинских пиявок их вылавливают, рассматривают и останавливаются на значении их в медицине. Заготавливаются моллюски.

4) составление схемы почвенного биогеоценоза;

5) собранные материалы разбираются, систематизируются, изучаются; оформляется дневник-отчет.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ФОС промежуточной аттестации обучающихся на учебной практике определяет степень достижения запланированных результатов обучения в процессе учебной практики в соответствии с установленной учебным планом

формой: зачет. Зачет проводится в устной форме с демонстрацией

изготовленных анатомических и биологических препаратов.

Подведение итогов учебной практики проводится в форме открытой защиты практики студентов перед преподавателем, ответственным за

практику и студентами группы. К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики.

Защита практики представляет собой устный отчет студента- практиканта в виде доклада по итогам прохождения практики,

проделанной работы, а также ответы на вопросы преподавателя.

Оценка результатов учебной практики по анатомии животных проводится на основании посещения практики, результатов опроса, сдачи студентами самостоятельно

препарированного трупного материала и изготовленных анатомических препаратов.

**Перечень вопросов выносимых на промежуточную
аттестацию по учебной практике дисциплины**

АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

1. Дайте общую характеристику скелета животных.
2. Описать все отделы скелета.
3. Основные функции скелета.
4. Строение черепа. Видовые особенности.
5. Типы строения костей, форма костей.
6. Характеристика позвоночного столба. Строение позвонков разных отделов.
7. Полный костный сегмент.
8. Звенья передней конечности.
9. Звенья тазовой конечности.
10. Характеристика непрерывного соединения костей.
11. Суставы, строение и функции.
12. Характеристика соматической мускулатуры.
13. Мышца, как орган.
14. Характеристика висцеральной мускулатуры.
15. Функциональная характеристика мышц головы, туловища.
16. Функциональная характеристика мышц конечностей.
17. Кожа, основные слои кожи.
18. Производные кожи: волос, копыто, когти, вымя. Строение и функциональные особенности.
19. Морфофункциональная характеристика внутренних органов. Примеры трубчатых и паренхиматозных органов.
20. Общая характеристика пищеварительной системы.
21. Отличия длиннокоронковых от короткоронковых зубов.
22. Классификация зубов. Формула зубов.
23. Однокамерный желудок. Строение и видовые особенности.
24. Многокамерный желудок. Строение и видовые особенности.
25. Особенности строения и топографии тонкого отдела кишечника.
26. Особенности строения и топографии толстого отдела кишечника.
27. Характеристика и видовые особенности органов дыхания.
28. Типы, анатомическое строение и топография почек.
29. Характеристика и видовые особенности органов размножения самцов.
30. Характеристика и видовые особенности органов размножения самок.
- 31.

БИОЛОГИЯ

1. Какова техника безопасности при прохождении учебной практики по биологии?
2. Какие научные методы полевых исследований Вы знаете?
3. Какие методы исследований были использованы Вами при прохождении учебной практики по биологии. Дайте пояснения.
4. Какие уровни организации живого Вы знаете?
5. Какова история развития живого?
6. Какие закономерности микроэволюционных процессов Вы знаете?
7. Какие закономерности макроэволюционных процессов Вы знаете?
8. Что такое биоразнообразие живого?
9. Как может меняться биоразнообразие живого в связи с окружающей средой?
10. Как могут меняться жизненные формы живого в связи со средой обитания?
11. На примере экспонатов зоологического музея кафедры расскажите о закономерностях микро- и макроэволюционных процессов в связи со средой обитания и образа жизни, результатом чего явилось биоразнообразие живого и многообразие жизненных форм.
12. Какие приспособления живого Вы обнаружили при изучении почвенной фауны районов практики?
13. Какие приспособления живого Вы обнаружили при изучении водной фауны районов практики;
14. Как Вы понимаете возникновение ароморфозов в связи со средой обитания и образом жизни?
15. Как Вы понимаете возникновение идиоадаптаций в связи со средой обитания и образом жизни?
16. Как Вы понимаете возникновение дегенераций в связи со средой обитания и образом жизни?
17. Как правильно осуществлять сбор беспозвоночных животных - обитателей почвы?
18. Как правильно осуществлять сбор беспозвоночных животных - обитателей водоёмов?
19. Какие способы сбора почвенных насекомых Вы знаете?
20. Какие способы умерщвления и хранения почвенных беспозвоночных и, в частности насекомых, Вы знаете?
21. Какие способы умерщвления и хранения водных беспозвоночных и, в частности моллюсков, Вы знаете?
22. Опишите фауну почвы по месту прохождения практики.
23. Опишите фауну водоёма по месту прохождения практики.

24. Какие эволюционные преобразования претерпели организмы в связи с приспособлением к жизни в почве?
25. Какие эволюционные преобразования претерпели организмы в связи с приспособлением к жизни в воде?
26. Какие вредные беспозвоночные животные встречаются почвенных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.
27. Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в почвенных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.
28. Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в водных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.
29. Какие вредные беспозвоночные животные встречаются в водных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.
30. Как правильно осуществлять транспортировку и фиксацию, собранного во время учебной практики материала?

**Перечень учебной литературы и ресурсы сети
«Интернет», необходимых для
проведения практики**

а) Основная литература:

1. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: 2018-07-12 / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с.: <https://e.lanbook.com/book/107929>
2. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных: учебное пособие / Н.В. Зеленовский, К.Н. Зеленовский. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 848 с.: <https://e.lanbook.com/book/52008> .
3. Анатомия животных: учебное пособие, допущ. МСХ РФ. - СПб. : Издательство "Лань", 2014. - 848с. : ил.(+DVD). - ISBN 978-5-8114-1645-5 .
4. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский— Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с.: <https://e.lanbook.com/book/567> .
5. Климов, А.Ф. Анатомия домашних животных: учеб. / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040

6. Щипакин, М.В. Тесты по анатомии животных: учебное пособие / М.В. Щипакин, Н.В. Зеленовский, А.В. Прусаков, С.В. Вирунен.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 256 с.: <https://e.lanbook.com/book/71740> .
7. Блохин Г.И., Блохина Т.В. Практикум по зоологии. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2018. — 296 с. <https://e.lanbook.com/book/109607>.
8. Козлов С.А., Сибен А.Н., Лящев А.А.. Зоология позвоночных животных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2018. — 328 с. <https://e.lanbook.com/book/103904>.
9. Ермаков, Л. Н. Зоология с основами экологии. Учебное пособие. - Москва: ИНФРА-М. - 2014. - 223с. - ISBN 978-5-16-006246-4.
10. Т.А. Дауда, А.Г. Кошаев. Практикум по зоологии. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2014. — 320 с. <https://e.lanbook.com/book/53677> .
11. Дауда, Т. А. Практикум по зоологии. Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Лань". - 2014. - 320с. ISBN 978-5-8114-1709-4.

б) Дополнительная литература:

1. Атагимов, М.З. Анатомия животных: учебно-методическое пособие / М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова ; сост. М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова. —Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 32 с.: <https://e.lanbook.com/book/111581>.

2. **Анатомия животных:** учебно-методическое пособие по разделу: "Сплахнология" для самостоятельной работы студ. 1-курса, по напр. "Ветеринария", "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / М. З. Атагимов, А. Н. Хасаев, Ф. Н. Дагирова. - Махачкала : ДаГГАУ, 2015. - 34с. - (Кафедра анатомии, гистологии и физиологии).

3. Атагимов, М.З. Миология: учебно-методическое пособие / М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова ; сост. М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова. —Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. — 39 с: <https://e.lanbook.com/book/111573>.

4. Атагимов, М.З. Остеология, артрология: учебное пособие / М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова ; сост. М.З. Атагимов, А.Н. Хасаев, Ф.Н. Дагирова. —Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. — 33 с: <https://e.lanbook.com/book/111572>. — Загл. с экрана.

5. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология) : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 88 с.: <https://e.lanbook.com/book/642> .
6. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с.:<https://e.lanbook.com/book/643> .
7. Козлов С.А., Сибен А.Н., Лящев А.А.. Зоология позвоночных животных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2017. — 328 с. <https://e.lanbook.com/book/91884>
8. Дауда Т.А., Коцаев А.Г. Зоология позвоночных. Учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань. - 2014. — 224 с. <https://e.lanbook.com/book/53679> .
9. Дауда Т.А., Коцаев А.Г. Зоология беспозвоночных. Учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань. - 2014. — 208 с. <https://e.lanbook.com/book/53678>.
10. Зубаирова М.М. Методическое пособие краткий словарь терминов по зоологии. - Махачкала : ДагГАУ. - 2014. - 43с.
11. Абдурахманов А. М., Лопатин И. К., Исмаилов Ш. И.. Основы зоологии и зоогеографии. Учебник для учебных заведений. — М.: Издат. центр "Академия". - 2001. - 496с.
12. Лукин Е. И. Зоология. Учебник для вузов. — М.: Агропромиздат, 1989. - 383с. ISBN 5-10-000722-2.
13. Лукин Е. И. Зоология. Учебник для студ. зооинженерных и зооветеринарных вузов и факультетов. — М.: Высшая школа. - 1981. - 400с.
14. Кузнецов Б. А. Курс зоологии: учебник для студ. сельскохозяйственных вузов. - 3-е изд. — М.: Высшая школа. - 1978. - 362с.
15. Веселов Е. А. Практикум по зоологии. Учебное пособие для с.-х. вузов.
- 3-е изд., доп. — М.: Высшая школа. - 1979. - 240с.
16. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учеб. пособие / В.Ф. Бракин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с.: <https://e.lanbook.com/book/10258>

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021

				С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн-энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе (лицензионное и свободно распространяемое)

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

а) препараты, обеспечивающие процесс прохождения практики

1. Препараты костей всех видов животных.
2. Сухие и влажные препараты суставов всех видов животных.
3. Трупы мелких животных (собаки, телят, поросят, козлят, ягнят) и конечно- сти крупных копытных животных с препарированными мышцами, сосудами и нервами.
4. Фиксированные препараты внутренних органов всех видов животных по системам.
5. Скелеты всех домашних животных и птиц.
6. Макро и микропрепараты по зоологии

1.	Скелеты крс, лошади, мрс, собаки, свиньи, птицы	Работа по изготовлению препаратов позвонков, черепа, костей различных отделов скелета конечностей, Работас препаратами суставов.
2.	Мышцы головы, туловища, конечно-стей. Нефиксированный труп живот- ного (крс, мрс, собака, птица)	Работа по изготовлению мышечных препаратов.
3.	Органы пищеварения Нефиксированный труп животного(крс, мрс, собака, птица)	Работа по изготовлению препаратов ротоглотки, пищевода, желудка, кишечника.
4.	Органы дыхания, мочеотделения Нефиксированный труп животного (крс, мрс, собака, птица)	Работа по изготовлению препаратов легких, почек
5.	Органы размножения самцов и самок Нефиксированный труп животного (крс, мрс, собака, птица)	Работа по изготовлению препаратов органов размножения
6	Сердечнососудистая и лимфатическая системы. Нефиксированный труп животного(крс, мрс, собака, птица)	Работа с препаратами сердечнососудистой и лимфатической систем (сердце, сосуды, лимфоузлы).

7.	Нефиксированный труп животного(крс, мрс, собака, птица)	Работа с препаратами головного и спинного мозга, спинномозговыми и черепно- мозговыми нервами.
8.	Нефиксированный труп домашней птицы (курица, утка, гусь)	Работа по изготовлению препаратов различных органов и систем птицы.

помещения и лаборатории

1. Прозекторий.
2. Помещения для препарирования трупного материала.
3. Костная база.
4. Помещения, в которых находятся ванны с влажными препаратами.
5. Анатомический музей
6. Практикум.
7. Биологический музей

в) оборудование и приборы

1. Анатомические инструменты: ножи, пинцеты, скальпели, ножницы всехвидов, молотки, пилы, долото и т.д.
- 2.Ванны для хранения трупов и влажных препаратов. Кюветы различных раз-меров, эксикаторы.
3. Столы со специальным покрытием.
4. Анатомические плакаты и муляжи
5. Ванны для хранения препаратов. Кюветы различных размеров, эксикаторы.
6. Биологические плакаты и муляжи

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ин- валидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, диктуются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту по желанию студента зачет проводится в устной форме

- Приложение №1

- **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

- **ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

- **Направление на практику**

Студент _____

направляется на учебную / производственную практику _____

наименование предприятия (организации) _____

на период с _____ по _____

«__» _____ 20__ г.

Декан факультета _____

-

Ректор (проректор)____

Студент _____ за время прохождения практики с
_____ по _____ полностью выполнил (а)
задание по учебной /производственной практике

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель _____
М.П

Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики

Студент с _____ по _____ проходил (а) учебную / производственную

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает _____ оценки

« ____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Приложение №2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ _____

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики от
университета
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

учебной практики

(практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности)

Обучающегося _____ курса обучения учебной группы № _____

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1. Сбор информации. 2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры _____
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки: _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ вид _____ практику (указать тип практики).....)

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося _____ курса

учебная группа № _____

Место прохождения практики: _____

_____, адрес организации: _____
(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её
структурного под-разделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Цель прохождения практики:

Задачи практики:

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

.

Планируемые результаты практики:

знать:

уметь:

владеть:

Рассмотрено на заседании кафедры _____ (протокол от «___» 201_ г. №

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель практики от профильной организации

«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета

«___» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____

«___» _____ 201_ г.

